

Шульга О. К., Ёда А. Т.

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы

ФАКТОРЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ В СЕМЬЕ

В зарубежной и отечественной психологии нет единого подхода к определению понятия «насилие» и «жестокое обращение», более того, существует большое количество других понятий, используемых при описании одной и той же проблемы. Например, злоупотребление, принуждение, эксплуатация, синдром опасного обращения с детьми, управление и манипуляция их поведением. Исследования показывают, часто люди склонны относить к насилию лишь незначительную часть случаев, которые наносят ущерб здоровью человека, то есть попадают под определение уголовного кодекса. По-разному определяются действия родителей по отношению к своим детям, которые можно определить как домашнее насилие [2]. Говоря о насилии по отношению к детям, часто употребляют два основных понятия: собственно «насилие над детьми» (англ. abuse – насилие, злоупотребление) и «жестокое обращение с детьми» (англ. maltreatment – плохой, недостаточный уход) [1].

Жестокое обращение с ребенком в семье является мультидетерминированным феноменом, обусловленным факторами различного уровня, которые возникают как в пределах семьи, так и за ее пределами. На макросоциальном уровне эта проблема анализируется в системе «человек – государство» и «человек – общество». Социально-психологическими детерминантами на этом уровне выступают общественные представления о распространенности форм насилия в семье, о том, какие действия со стороны родителей являются недопустимыми со стороны родителей, могут причинить вред физическому и психическому здоровью ребенка. Мезоуровень факторов риска возникновения жестокого обращения с ребенком в семье определяется структурой семьи, типом детско-родительских отношений, семейными установками, стилем семейного воспитания, родительским поведением, семейными ценностями, родительской компетентностью, а также собственным опытом переживания родителем насилия в детстве. На микроуровне основными детерминантами выступают личностные особенности родителя и ребенка [4; 6]. Таким образом, под психологическими детерминантами жестокого обращения с ребенком в семье понимается система взаимодействия внешних условий и внутренних факторов развития семейной системы, т.е. жестокое обращение с ребенком в семье детерминировано комплексом социально-психологических и индивидуально-психологических причин, приводящих к различным деформациям и нарушениям развития ребенка. Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье затруднено, прежде всего, потому, что

психологические детерминанты не выступают изолированно, а представляют взаимодействие самых разнообразных факторов.

Для выявления факторов, обуславливающих риск возникновения жестокого обращения с ребенком в семье, было проведено исследование, в котором приняли участие 107 подростков в возрасте 11-12 лет ($M=11,5\pm0,5$), из которых 43 мальчика и 64 девочки, и 107 матерей этих подростков. Были использованы следующие методики: «Методика проективного интервью для оценки распространенности насилия» [2], «Карта наблюдений» [2], опросник Басса-Дарки «Диагностика состояния агрессии», анкета «Семейное насилие глазами взрослых» [3]. В качестве методов математического анализа данных исследования применялся факторный анализ. Было выявлено два основных фактора, которые могут выступать причинами риска возникновения жестокого обращения с ребенком в семье.

Как показали результаты исследования, структуру первого фактора *«опыт переживания насилия в семье»* составили следующие показатели: «недоверие к новым людям и ситуациям» как со стороны детей (0,707), так и со стороны матерей (0,760), а также показатели «депрессии и ухода в себя» (0,709), «недостаток социальной нормативности» (0,769) со стороны детей и показатели «индекса враждебности» со стороны матерей (0,700). Это позволяет сделать вывод о том, что среди факторов, детерминирующих возникновение жестокого обращения с ребенком, выступают личностные особенности родителей (матерей), имеющих опыт переживания насилия в детстве. Такие матери характеризуются отсутствием конструктивных взаимоотношений с самим собой и миром, недоверием к окружающим, обидчивостью, враждебностью и подозрительностью. Подобные личностные особенности наблюдаются и у детей, чьи матери имели опыт переживания насилия в детстве. В структуре второго фактора *«опыт переживания физического насилия в семье»* самыми значимыми оказались факторы «индекса агрессивности» со стороны детей (0,853) и родителей (0,825), т.е. если для родителей характерны показатели проявления физической, косвенной и вербальной агрессии, то такие же особенности поведения проявляются и у детей. Это подтверждают данные исследований других психологов, которые говорят о том, что ребенок получает первоначальные знания о моделях агрессивного поведения в семье [5]. Кроме того, структура второго фактора определяется показателем «физической агрессии» (0,749) со стороны родителей. Если родители считают допустимым использование физического наказания в качестве воспитывающих методов, то в таких семьях дети страдают от жестокого обращения. В семьях, где дети переживают опыт физического наказания,

они испытывают и вербальную агрессию со стороны своих матерей (0,820), которое определяет психологическое насилие. Это подтверждает тот факт, что жестокое обращение с ребенком в семье часто проявляется в нескольких формах. Проведение корреляционного анализа показало, что значимые корреляционные связи существуют между показателями «матери не считают, что наказание не является насилием» и «депрессия и уход в себя» у детей, «матери не считают, что наказание не является насилием» и «косвенная агрессия у детей», «матери считают себя жертвами насилия» и «физическая агрессия» у детей, «матери считают себя жертвами насилия» и «вербальная агрессия у детей», «мать наказывали в детстве» и «подозрительность» у детей, «внешние поведенческие проявления перенесенного насилия у матерей» и «тревожность и уход в себя» у детей ($p < 0,05$).

Результаты, полученные в ходе исследования, позволили определить, что система психологических детерминант жестокого обращения с ребенком в семье включает совокупность внешних и внутренних факторов. Внешние факторы отражают общественное влияние (отношение общества к насилию, культурные особенности, социально-экономический уровень) и влияние семьи (структура семьи, семейные ценности, тип детско-родительских отношений, стиль семейного воспитания, ценностные ориентации и установки родителей, родительская некомпетентность, опыт переживания родителем насилия в детстве). Внутренние факторы включают личностные особенности ребенка и его родителя (прежде всего, матери): враждебность по отношению к окружающим, агрессивность как личностная особенность, проявляющаяся в физической и вербальной агрессии.

Литература

1. Зиновьева, Н. О. Психология и психотерапия насилия. Ребёнок в кризисной ситуации / Н. О. Зиновьева, Н. Ф. Михайлова. – СПб., 2003.
2. Насилие и жестокое обращение с детьми: источники, причины, последствия, решения: учеб. пособие / под ред. Е.Н. Волковой. – СПб., 2011.
3. Социально-психологическая помощь детям – жертвам семейного насилия / М. Н. Бородатая, И. И. Осипова, М. В. Злоказова [и др.]. – М., 2005.
4. Цымбал, Е. И. Жестокое обращение с детьми причины, проявления, последствия / Е. И. Цымбал. – М., 2007.
5. Фурманов, И. А. Эндогенные и экзогенные факторы эстафеты агрессии и насилия в семье / И. А. Фурманов // Семейная психология и семейная терапия. – 2009. – № 1.
6. Kaplan, S. J. Child abuse and neglect and sexual abuse / S. J. Kaplan, D. S. Pelcovitz // Psychiatric Clinics of North America. – 1982. – Vol. 5.